



¡Que vienen los fantasmas!

David Fernández Sifres

Ilustraciones
Ximena Maier

antes de la lectura

- 1 Observa** la cubierta del libro y responde las siguientes preguntas.

¿Es un libro de miedo o de risa?

¿Dónde se encuentran los fantasmas?

¿Por qué crees que el autor ha elegido ese título?

¿Qué intentan hacer los personajes?

- 2 Colorea** los personajes que te den miedo.

FANTASMAS

BRUJAS

GIGANTES

HOMBRE LOBO

MONSTRUOS

DEMONIOS

MOMIAS

FRANKENSTEIN

DRAGONES

- 3 Escribe** el título de otros libros en los que aparezcan fantasmas o monstruos que den miedo.

4

Lee el texto de la contracubierta del libro y contesta las siguientes preguntas. **Imagina** todo lo que quieras.

¿Qué intentarán hacer los personajes principales del libro?

¿En qué crees que consiste el curso de *fantasmés*?

¿Crees que los tres chicos conseguirán lo que se proponen?

5

Imagina y **dibuja** un fantasma. Además, **dibuja** dónde podría vivir. **Escribe** cómo se puede llamar este lugar.



durante la lectura

1 Contesta.

¿Cómo se llama el narrador de esta historia?

¿Quiénes son Teban y Joseque?

¿De quién está enamorado Pancho?

¿Le gustan las lentejas?

¿Cómo se llama el pueblo donde viven los protagonistas?

¿Quién era la señora Estilberta?

2 Escribe el tipo de películas por el orden en el que más le gustan a Pancho.

normales	miedo	espías
sustos	barcos y submarinos	risa

1. _____

4. _____

2. _____

5. _____

3. _____

6. _____

3 Escribe el apodo de los siguientes personajes.

Don Procopio: _____

El alcalde: _____

- 4 **Escribe** verdadero (V) o falso (F) en las siguientes afirmaciones sobre la casona.

Lleva mucho tiempo abandonada.

☐

Los fantasmas son sus dueños.

☐

Tiene 250 años.

☐

Tiene una torre y un jardín.

☐

- 5 **Inventa** una contraseña nueva para subir al escondite de Pancho y sus amigos en el nogal. **Busca** una fotografía de un nogal y **pégala** en el espacio.

Última contraseña: Luces

Nueva contraseña: _____

- 6 **Escribe** qué personajes dicen las siguientes frases.

—Iremos contigo, que para eso somos amigos. _____

—Asomamos la cabeza a la de tres. _____

—Mi padre dice que los fantasmas no existen. _____

—Si no fuéramos unos cobardes iríamos a investigar. _____

durante la lectura

- 1 **Escribe** por lo menos tres características de Teban y Joseque. Después, **dibújalos**.

Teban: _____

Joseque: _____

- 2 ¿Cómo se llama la niña que le gusta a cada uno de los chicos?
Colorea del mismo color los nombres de las parejas.

PANCHOJOSEQUETEBAN

SOFÍASONIAMARTA

3

Contesta.

¿Cuántos años tiene Esteban Páez?

¿Cómo se llama en realidad Pancho?

¿Por qué le llaman Pancho Elijo?

¿Qué frase repite Teban todo el tiempo?

4

Subraya la oración verdadera de cada grupo.

Los tres quieren un polideportivo en el pueblo.

Ninguno de los tres teme a los fantasmas.

Marta sueña con inaugurar el polideportivo.

El pueblo está inundado por fantasmas.

Nadie en el pueblo sabe que hay fantasmas.

Los padres están a favor de los fantasmas.

Marta es la chica más guapa del mundo.

Marta, Sonia y Sofía son las chicas más guapas para los niños.

Sofía es más guapa que Sonia.

5

Y tú, ¿tienes miedo a los fantasmas? **Razona** tu respuesta.

durante la lectura

- 1 **Escribe** la razón por la que los tres chicos consideran tan importante echar de la casona a los fantasmas.

- 2 **Tacha** los nombres de los animales cuyo repelente, según los protagonistas del libro, se vende en las farmacias.

palomas gatos arañas
perros merluzas tiburones
mariposas mosquitos cucarachas

- 3 **Cuenta** y **escribe** cuántas veces dice el profesor Procopio la palabra «lectura».

lectura Don lectura lectura Procopio lectura usa frases lectura
raras lectura y lectura refranes todo lectura el tiempo lectura. Yo
lectura no entiendo lectura la mitad lectura de lectura ellos,
lectura pero él lectura dice lectura que lectura esconden lectura
toda la lectura sabiduría lectura de los lectura hombres lectura.

La palabra «lectura» aparece _____ veces.

- 4 **Elimina** la palabra lectura de la actividad anterior y **escribe** el nuevo párrafo. Aparecerá una frase que dice Pancho.

- 6 **Ordena** las letras de cinco palabras que aparecen en este capítulo. A continuación, **escríbelas** bien.

S A M S T A F A N _____

T E A J N L E S _____

C I A N E H H T C _____

D L O B A L I C O _____

C I S T O C A N A N _____

- 7 **Une** con flechas cada oficio con la cantidad de errores que puede cometer el que se examina, según cuenta la historia.

Futbolista

Un fallo

Astronauta

Dos fallos

Profesor

Más de un fallo

Detective

- 8 **Completa** los dichos de don Procopio.

Si un libro no soporta _____

Preguntas absurdas _____

De necios es _____

Más vale pájaro _____

durante la lectura

1 Contesta.

¿Quién les dio una idea a los chicos para eliminar los fantasmas?

¿Qué idea les sugirió el profesor?

¿Cuándo va a llegar Marta al pueblo?

¿Qué quiere decirle Pancho a Marta?

- 2 Ayuda a Pancho y **escribe** una carta para Marta anunciándole que vas a echar a los fantasmas de la casona junto a los protagonistas del libro. **Explícale** las razones por las que debería ser su novia.

- 3 ¿Qué es Venecia? **Colorea** la respuesta correcta.

ciudad

golosina

restaurante

coche

ciudad

4 **Completa** los bocadillos.

Para que sea una carta de verdad hay que llenar por lo menos un folio, ¿no?

Entonces es un dictado.

5 **Dibuja** un fantasma según la descripción en este capítulo. **Escribe** en la columna de la derecha la lista de materiales que necesitan los chicos para disfrazarse de fantasmas.

durante la lectura

- 1** **Escribe** cuatro frases con la palabra «fantasma».

- 2** **Escribe** quién se encargó de llevar cada cosa.

Manteles de
ganchillo

Sábanas
planchadas

Objetos
pesados

- 3** **Responde.**

¿A qué hora aprendía a planchar Pancho?

¿Quién creía que Pancho tenía fiebre?

¿Con quién practicaba ganchillo Teban?

¿Qué hacen los fantasmas de día, según los chicos?

¿Qué significa «onomatopeya»?

- 4 **Recuerda** las palabras de cinco letras que dice Pancho y escribe otras cuatro.

Palabras de Pancho

Mis palabras

- 5 **Escribe** qué situación te haría temblar de miedo.

- 6 **Dibuja** una telaraña para ponerla en la casona.



durante la lectura

- 1 **Escribe** quién dice cada frase.

—Hemos sido un poco cobardes. _____

—Lo importante es que no se ha enterado nadie. _____

—Ni Marta. _____

- 2 **Escribe** con tu mejor letra la siguiente frase: «Si escribes con buena letra tienes la mitad ganado».

- 3 **Numera** las frases según el orden en el que aparecen en la historia.

☐ Teban se soplaba cada poco el flequillo.

☐ Esa noche fuimos a dar un paseo.

☐ Joseque se rascó la cabeza.

☐ Nos sentamos en la plaza.

- 4 **Completa** el párrafo para explicar el ritual de la promesa de los tres amigos.

derecha	izquierda	beso	dedo
nariz	meñique	nada	

Levantamos el dedo _____ de la mano _____ para prometer que no diríamos _____, después le dimos un _____, nos tocamos con el mismo _____ la punta de la _____ y luego el talón del pie _____.

- 5 **Busca** en el libro y **escribe** dos palabras con cinco, seis, siete, ocho y nueve letras.

Cinco letras: _____

Seis letras: _____

Siete letras: _____

Ocho letras: _____

Nueve letras: _____

- 6 **Une** mediante flechas el idioma de los fantasmas con un idioma de humanos de verdad.

Fantasmol

Fantasmés

Fantasmán

Alemán

Español

Francés

Inglés

- 7 **Inventa** cómo dirías las siguientes frases en fantasmés.

¡Vaya mancha en la sábana!

¡Quítame esas cadenas!

¡Qué noche más fría!

durante la lectura

1 **Contesta** las siguientes preguntas.

¿Qué hizo la señora Aurora al enterarse de la posible apertura de un polideportivo?

¿Cuántos años tiene la señora Aurora?

¿Qué quería ser Rigoberto?

¿A quién le sacó una tarjeta roja?

2 **Ordena** las palabras de las siguientes frases.

cinco quedar allí las Podemos a.

me un Teban alejados y esperaban Joseque poco.

siempre la frase padre Esa repite mi.

3 **Escribe** el título de los cinco posibles villancicos que sonaban en las bolas.

- 4 **Completa** el párrafo con las siguientes palabras.

 cadenas arrugadas hierro
 aire velas rabia

Encendimos las _____ que había apagado el _____
la última vez y vimos que todo estaba como lo habíamos dejado:
las _____ y las cosas de _____ en el suelo, y las
sábanas _____ de cualquier manera. Me dio _____
lo de las sábanas.

- 5 **Lee** con atención este párrafo y **haz** un dibujo.

Se agachó, ató al tobillo de cada uno una cinta de espumillón
con la bola al final y nos pasó las sábanas planchadas para que
nos las pusiésemos.



- 6 **Inventa** y **escribe** un título diferente para este capítulo.
-

durante la lectura

- 1** **Escribe** verdadero (V) o falso (F) en las siguientes afirmaciones.

Oyeron pasos que venían de la parte de arriba.

☐

La casona iba a ser reconstruida.

☐

Al principio los tres sintieron mucho miedo.

☐

Los verdaderos fantasmas huyeron por la puerta.

☐

- 2** **Dibuja** las escenas.

Oyeron unos pasos bajar la escalera...

Las sábanas de los fantasmas temblaban...

Las bolas de Navidad empezaron a sonar...

Los fantasmas agitaron los brazos y hablaban en fantasmés...

3 **Escribe** una pregunta para cada respuesta.

Pregunta: _____

Estaba casi todo el pueblo.

Pregunta: _____

Se desmayaron.

Pregunta: _____

Sí, estaba Marta.

Pregunta: _____

No, no se vendió.

Pregunta: _____

Fantasmés.

4 **Escribe**, en tus propias palabras, el final de la historia.

5 **Contesta.**

¿Te esperabas este final? ¿Por qué? _____

¿Cómo te hubiera gustado que acabase? _____

después de la lectura

- 1** **Escribe** de qué trata esta historia, pero asegúrate de incluir las siguientes palabras: casona, fantasmas y polideportivo.

- 2** **Contesta.**

¿Quiénes son los protagonistas de esta historia?

Escribe el título del capítulo que te haya hecho más gracia.

¿Cómo clasificarías este libro: de miedo, de aventuras, de risa, romántico, de poesía...?

¿A qué persona cercana identificas con don Procopio?

- 3** **Inventa** y **escribe** una carta para quien tú quieras, invitando a esa persona a comer en la pizzería Venecia.

4 **Completa** las siguientes frases con tus palabras.

La casona daba miedo porque _____

Los niños se querían disfrazar de fantasmas para _____

El pueblo se quedó sin polideportivo porque _____

5 En esta relación faltan algunos títulos de capítulos. **Búscalos y cópialos.**

1. Luces en la casona

2. _____

3. ¿Fantasmas con hijos?

4. _____

5. A tejer, y punto

6. Un ataque inesperado

7. _____

8. La hora del espumillón

9. _____

10. Las mejores películas de todas

después de la lectura

6 **Escribe** debajo de cada ilustración qué ocurre.





7 **Escribe** tres preguntas que te gustaría hacer al autor de esta novela.

1.

2.

3.

ficha de lectura



Título de la obra: _____

Autor o autora: _____

Ilustrador o ilustradora: _____

Número de páginas: _____

Colección: _____

Serie: _____

Editorial: _____

■ Personajes que intervienen: _____

■ Descripción del personaje principal: _____

■ Lugar donde sucede la historia: _____

Argumento

_____, _____ y _____ descubren que hay fantasmas en una vieja _____ abandonada. La venta de esa casa es la única oportunidad que tiene el pueblo para construir un _____. Los tres amigos deciden que es necesario echar a los intrusos para _____ la casona y concluyen que la única manera de hacerlo es _____ de fantasmas. Se enfrentan a las apariciones con _____, manteles de _____ y bolas de espumillón. Consiguen asustarlos, pero se dan cuenta de que eran los _____ de la casa, que ya no volverán al _____.

Tu opinión personal

- Lo que más te ha gustado.

- Lo que menos te ha gustado.

- ¿Te gusta el final? Explica por qué.

- Valoración del libro: 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

- ¿Recomendarías este libro a tus amigos? Explica por qué.

Fecha de la lectura: _____ Firma: _____