

# guía

DE LECTURA



EDELVIVES

ALA DELTA



Por las praderas  
del cielo

Pablo Zapata Lerga

## La obra

Título **Por las praderas del cielo** / Autor **Pablo Zapata Lerga** / Ilustrador **Teresa Novoa** / ADV, 86 / 158 páginas

### El autor

---

Pablo Zapata Lerga nació en 1946 en Navarra. Estudió bachillerato en Miranda de Ebro (Burgos) y Magisterio, Filosofía y Filología Hispánica en Bilbao. Compagina su trabajo como docente con la colaboración en periódicos como *El País* o *El Correo*, y la publicación de artículos en revistas especializadas como *Cuadernos de pedagogía*, *CLIQ* o *Alacena*. Además, es vicepresidente fundador de la asociación Amigos de Unamuno de Bilbao, y lleva a cabo actividades de promoción de las bibliotecas escolares. Su extensa y variada obra abarca desde literatura infantil hasta libros especializados en gramática y teoría literaria.

### Argumento

---

El joven Dalai Lama se encuentra en peligro: el ejército chino planea invadir el Tíbet y pretende acabar con él. Ante esta seria amenaza no tiene más remedio que confiar en su leal amigo Lin Chu. Este es solo un pastor, pero accede a sustituirle en el Potala para que el Dalai Lama, ayudado por la familia de Lin Chu, pueda escapar a la India antes de ser apresado por el enemigo. Sin embargo, el pastor debe hacer antes una cosa: ganar la carrera de caballos más importante del país, y para ello deberá llevar a cabo un peligroso viaje.

### Comentario

---

*Por las praderas del cielo* es una novela con trasfondo real: está basada en la historia del Tíbet durante la segunda mitad del s. xx. Partiendo de estos hechos, el autor ha ido confeccionando un atractivo relato donde deja ver las dos caras de un mundo lejano y distinto, pero a la vez fascinante. Por un lado, con la vida de Lin Chu, un pastor nómada, nos muestra las condiciones en las que vive la población menos privilegiada de la región; por otro, con la descripción del entorno del Dalai Lama, jefe supremo del Tíbet, nos revela cómo es la vida de la élite. El brutal contraste que entre ambos existe supone, junto al ritmo vertiginoso de la acción y al exotismo del contexto, el principal atractivo de esta original historia.

### Temas

---

- Cultura e historia del Tíbet.
- El budismo y el Dalai Lama.
- Relaciones familiares.
- La amistad y la lealtad.
- Vida rural.
- Los animales.

### Reflexiones

---

Esta novela muestra la historia desde la perspectiva de dos niños de orígenes muy distintos, y opuestos. De esta forma el lector no solo conocerá aspectos reales de la historia de una región, en principio tan desconocida por su lejanía, sino que también se verá alentado a reflexionar sobre las injusticias sociales y lo absurdo de las guerras.

La obra muestra numerosos aspectos de la cultura y de la forma de vida de los habitantes del Tíbet: el budismo, el pastoreo, la flora y la fauna autóctonas, las condiciones climáticas... Por eso esta lectura servirá para conocer otra civilización muy diferente a la occidental, su historia y algunas de sus tradiciones más curiosas.

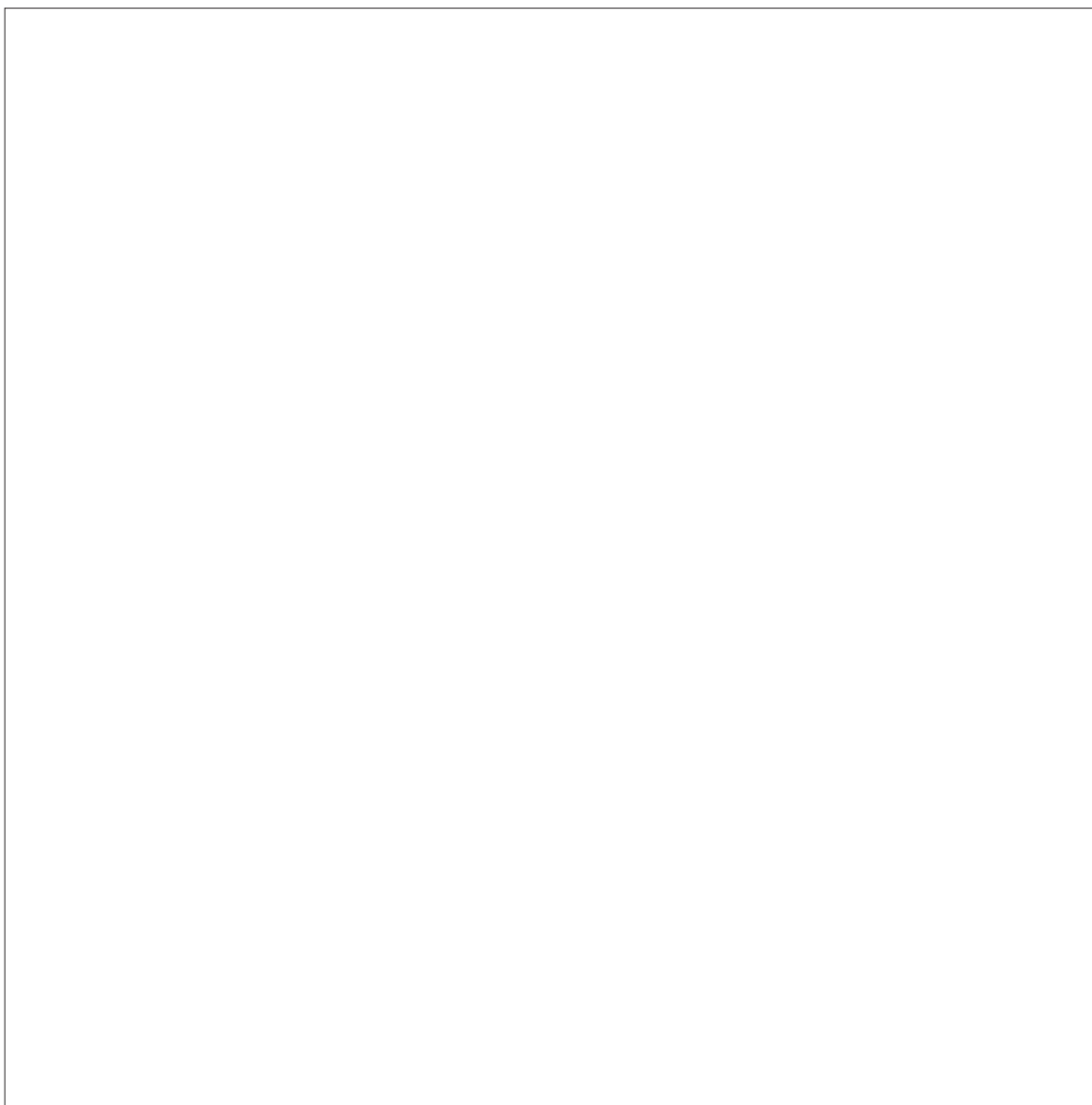
Además, el lector podrá recapacitar acerca de temas como el valor de la familia y de la amistad en los tiempos difíciles, el amor a los animales o la importancia de la justicia y de la lealtad.



## 1. ¿Dónde estamos?

Esta novela se desarrolla en Asia. Dibuja un mapa de esta región y señala estos lugares que están relacionados con la historia.

Himalaya / India / China / Tíbet / Everest / Potala / Shigatse





## Actividades de profundización

### 1. El Tíbet.

- a. En la siguiente sopa de letras encontrarás seis nombres de animales que aparecen en el libro.

E	Á	G	U	I	L	A	O
Y	P	O	R	R	H	Ñ	S
R	A	T	A	U	A	U	C
I	T	K	O	C	L	N	A
N	O	F	R	A	C	L	A
O	Ñ	A	R	B	O	E	A
E	U	B	E	R	N	Y	L
L	E	O	P	A	R	D	O

- b. Descubre de cuál de los animales que has encontrado en la sopa de letras se habla en cada una de estas oraciones:

1. Animal con dos cuernos de un metro de longitud. Puede pesar hasta 1 000 kg.

.....

2. Mamífero que suele cazar de noche y dormir de día.

.....

3. Ave de rapiña utilizada en cetrería.

.....

4. Ave omnívora que se caracteriza por su cuello y patas largas.

.....



## Actividades de cierre

### 1. Responde.

Tras haber leído con atención el libro responde a estas preguntas.

a. ¿Cuántos primos acompañan a Lin Chu en su viaje a Shigatse? Enumera sus nombres.

-----

b. El Dalai Lama se vio obligado a huir del Potala. ¿Cuánto tiempo lleva exiliado?

-----

c. ¿Cuántos Dalai Lama han tenido ya los budistas tibetanos?

-----

d. La madre de Lin Chu confecciona una prenda para que el Dalai Lama se proteja del frío en su viaje a Shigatse. ¿De qué prenda se trata? ¿Qué material utiliza?

-----

e. ¿Cómo alimentan a las grullas en pleno vuelo?

-----

### 2. Algunas expresiones.

¿Conoces estas palabras que aparecen en la novela? Explica su significado.

Ciclópeo: -----

-----

Yurta: -----

-----

## 1. Un día de pastores.

Los pastores khampas son una tribu legendaria de monjes guerreros que pastorean intrépidamente rebaños de yaks en las alturas del Himalaya. Busca información acerca de este pueblo y, a continuación, cuenta cómo imaginas que sería un día si, como el joven Dalai Lama, te hicieras pasar por uno de ellos.

[illegible]



## Sugerencia de actividades

### Actividades de aproximación

- El libro lleva un título muy sugerente que puede dar lugar a muchas suposiciones. Partiendo del título, cada uno debe formular una hipótesis acerca del posible argumento del libro.
- Para completar la hipótesis sobre la historia, pediremos a los alumnos que se fijen ahora en la ilustración: ¿respalda su propuesta?

### Actividades de profundización

- En las páginas 5 y 6 se dan algunos datos históricos sobre el Tíbet, el budismo, y el Dalai Lama y su relación con China. Podemos proponer a los alumnos que busquen más datos para completar una ficha semejante a esta:
  - Budismo: lugar y fecha de origen, fundador, seguidores actuales, cuatro principios («nobles verdades»), etc.
  - Dalai Lama: antecesores desde el s. XV, el actual Dalai Lama (nombre, edad...), funciones, etc.
  - Relaciones entre el Tíbet y la India: ocupación china en 1950, estado actual, posición del resto de países, etc.



- El actual Dalai Lama se ha opuesto al uso de la violencia y ha propiciado soluciones basadas en la tolerancia y el respeto mutuo con el objetivo de preservar la herencia histórica y cultural de su pueblo. Por esta postura de lucha pacifista ha recibido numerosos reconocimientos internacionales. Se puede abrir un debate sobre la utilidad de la actitud adoptada por el Dalai Lama, y el budismo en general: ¿es útil? ¿Sería más provechoso tomar una posición distinta?

### Actividades de cierre

- El Himalaya es la región del mundo que alberga el grupo de montañas más altas del planeta. Se extiende a través de una cordillera de cerca de 2 500 km de largo y 200 km de ancho; su pico más alto es el Everest (8 848 m), cuyo nombre significa «contenedor de las nieves». Como hemos visto en el libro, la vida en el Himalaya es muy dura: un terreno abrupto, una complicadísima climatología... Aun así, existen pueblos que sobreviven en tan extremas condiciones. Podemos buscar cuáles son estos pueblos y hacer una ficha con sus datos principales (nombre, población, economía, religión...). A continuación, compartiremos la información con el resto de compañeros.





## Solucionario

### Actividades de profundización

1. a.

E	Á	G	U	I	L	A	O
Y	P	O	R	R	H	Ñ	S
R	A	T	A	U	A	U	C
I	T	K	O	C	L	N	A
N	O	F	R	A	C	L	A
Ó	Ñ	A	R	B	O	E	A
E	U	B	E	R	N	Y	L
L	E	O	P	A	R	D	O

b. 1. Yak; 2. Leopardo; 3. Halcón; 4. Grulla.

### Actividades de cierre

- a. Cuatro: el *Largo*, el *Pecas*, *Jin el Mayor* y el *Horquilla*; b. Más de 50 años; c. Catorce; d. Un gorro de piel de liebre; e. Utilizan un palo largo con un cazo en la punta para darles albóndigas.
- Cíclopeo: que está hecha con enormes bloques de piedra superpuestos y, generalmente, sin argamasa. / Yurta: vivienda utilizada por los nómadas en las estepas de Asia central.

### Fragmentos especiales

—Eso no es verdad, yo soy un simple pastor, y todo lo que sé lo he aprendido en el campo. En el monasterio se estudian misterios y ciencias que no están en las praderas. Tú me has enseñado a leer, a jugar al ajedrez...

—He leído cientos de libros desde que fui elegido Dalai a la edad de cinco años. Pero dicen los mayores que las cosas que se aprenden al margen de la vida sirven para poco, y que los libros deben salir del vivir de cada día. Mucha gente tiene estudios, así que no debe de tener demasiado mérito. Lo importante es la carrera que ganaste con Yoho. Tú me has enseñado a volar con las grullas, y eso no lo había hecho nadie. Contigo he viajado al palacio de las columnas de hielo. ¿Te acuerdas de las cascadas de colores? (pág. 27)

Reanudaron el viaje sin dejar de mirar aquella ladera amenazadora. No habían andado cien metros cuando oyeron ladrar a los perros. Volvieron la vista atrás y vieron lo que nunca hubieran imaginado. De la montaña de nieve que había caído al valle, acababa de salir un enorme leopardo, el mítico leopardo de las nieves. El animal, tímido y esquivo, se sacudió la nieve impregnada en su cuerpo y se quedó un momento quieto, mirándolos con su cabeza de gato grande. Pudieron contemplar su cola, gruesa y extremadamente larga, su pecho blanco y su panza baja. (pág. 69)

Casi no distinguieron el cuerpo mimetizado del mítico leopardo blanco de las altas montañas. Al animal le delataba el brillo de sus ojos cuando volvía la cabeza en su lento y cauteloso caminar sin dejar caer la presa. Hoy se habían librado, pero cualquier otro día podía ocurrir una tragedia. Ellos eran un elemento más en el ciclo de la naturaleza y se sentían diminutos como un grano de arena en el desierto, como un copo de nieve en medio de una nube. Muy pequeños. (pág. 72)