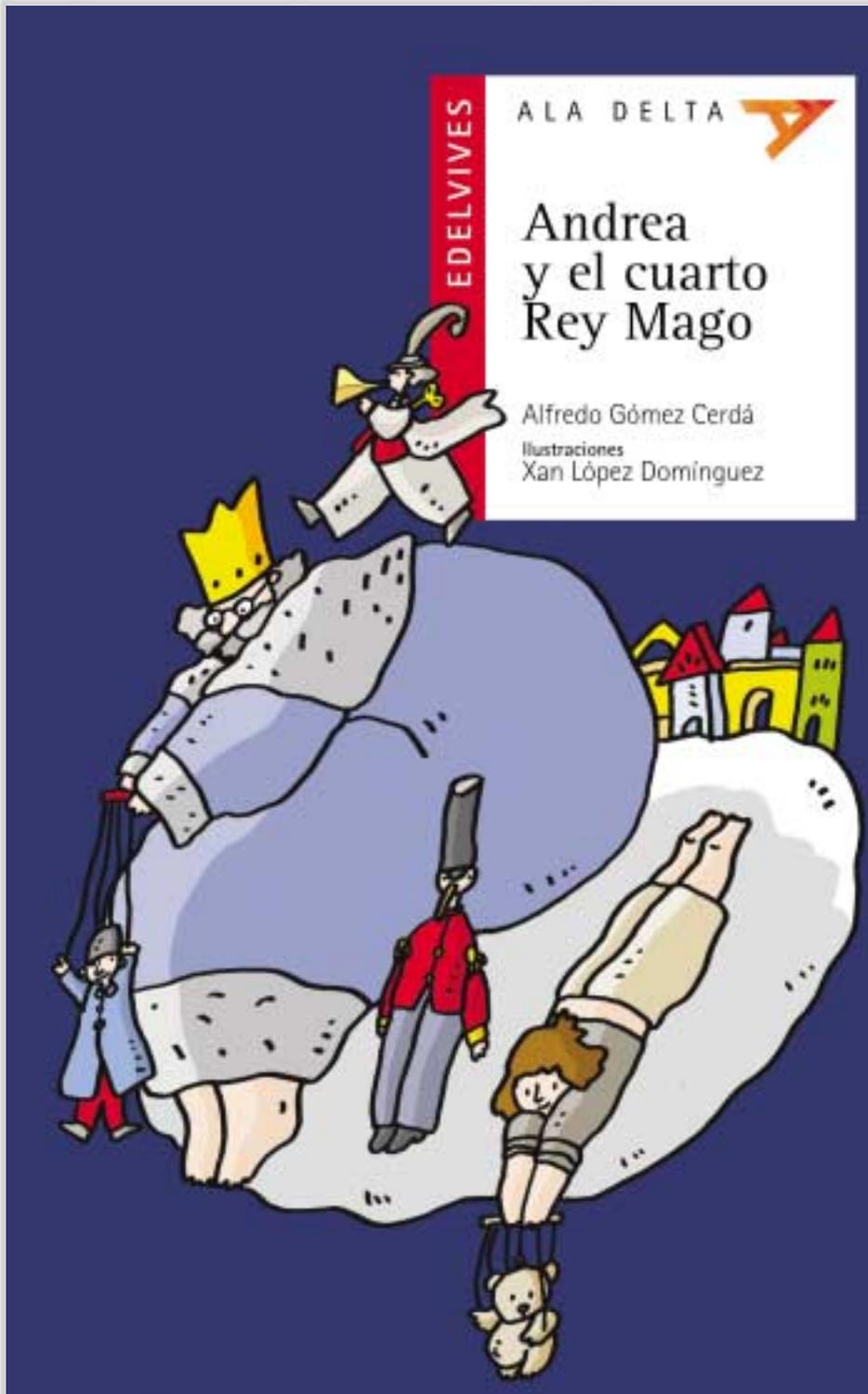


guía

DE LECTURA



EDELVIVES

ALA DELTA 

Andrea y el cuarto Rey Mago

Alfredo Gómez Cerdá
Ilustraciones
Xan López Domínguez

EDELVIVES 

La obra

Título **Andrea y el cuarto Rey Mago** / Autor **Alfredo Gómez Cerdá** / Ilustrador **Xan López Domínguez** / ADR, 20 / 71 páginas

El autor

Alfredo Gómez Cerdá nació en Madrid. Estudió Filología Hispánica y su afición por el teatro le acercó a la literatura para niños. En 1982 empezó a escribir libros infantiles y juveniles. Desde entonces ha ganado numerosos premios, tanto en España como en el extranjero.

Argumento

Este año Andrea, de seis años y medio, escribe por primera vez sola la carta a los Reyes Magos. Está decidida a descubrir por qué los años anteriores no le trajeron todos los regalos que pidió. Así que, junto con su hermano Luis, los espera despierta para preguntárselo.

Por la noche, los niños ven que los Reyes Magos les han dejado todos los juguetes. Pero su sorpresa y su alegría se ven interrumpidas por la aparición de otro rey mago. Este se dedica a seguir a los verdaderos Reyes Magos, coge tres regalos y se los da a niños de otros países en los que ni siquiera saben que existen los juguetes.

El cuarto Rey Mago no puede llevarse los regalos de los niños que conocen la verdad. Pero Andrea y su hermano voluntariamente le entregan tres regalos cada uno.

Finalmente, el rey se va. Andrea quiere saber el nombre del cuarto Rey Mago. El año que viene, se lo preguntará.

Comentario

Alfredo Gómez Cerdá utiliza un estilo directo, sencillo y personal. El uso de la primera persona aproxima el relato a los lectores más jóvenes. Ello facilita la identificación de los niños con los personajes y con la historia.

Los libros donde aparecen los Reyes Magos como protagonistas o personajes secundarios siempre

son bien aceptados, ya que son historias donde los niños navegan entre la magia, la imaginación y la realidad. Se trata, pues, de un tema próximo a ellos, que les interesa y fascina.

El argumento y el estilo del autor facilitan la lectura.

Temas

- El interés y la curiosidad por lo que no se sabe.
- La búsqueda de respuesta a los hechos inexplicables.
- La relación con los otros y la posibilidad de compartir con ellos los problemas, dudas o contradicciones.
- El descubrimiento de mundos diferentes al nuestro.

Reflexiones

El espíritu ingenuo e inquieto de la protagonista nos desvela el mundo fantástico en que viven los niños de estas edades y la necesidad que tienen de encontrar explicaciones a lo que les rodea, para sentirse seguros y mayores a la vez.

Esta historia ayudará a los lectores a reflexionar sobre sucesos habituales en su vida que no entienden y sobre la necesidad de pedir ayuda a un adulto para descubrir algunas cosas.

La perseverancia y la voluntad son las actitudes más relevantes que muestra la personalidad de la niña y que le llevan a investigar aquello que le interesa.



Sugerencia de actividades

Vamos a despegar

- **¿Reyes o Papá Noel?** Los medios de comunicación han ayudado a difundir las costumbres de otros países. Así podemos conocer diferentes maneras de celebrar la Navidad. Los niños también han descubierto otros personajes fantásticos típicos de estas fechas, además de los Reyes Magos españoles.

Comentaremos con nuestros alumnos cuál es el personaje que les trae los regalos durante las fiestas navideñas. Y si no es así, pediremos que nos expliquen cómo viven estas fechas en sus casas.

- **¿Qué comen?** En este libro aparecen los preparativos que los niños realizan antes de acostarse. Entre otras cosas, colocan una bandeja con pastas y dulces para que los Reyes Magos repongan fuerzas. Tienen que repartir juguetes por todas las casas, ¡en una sola noche!

Sugeriremos a nuestros alumnos que dibujen una bandeja y, en ella, las cosas que suelen dejar a los Reyes Magos.

En pleno vuelo

- **Insomnio.** Los niños de estas edades suelen acostarse pronto la noche de Reyes. Pero eso no implica que se duerman rápidamente. Los nervios, el miedo, la emoción, la esperanza... son motivos para pasar una noche casi en vela.

Pediremos a los niños que expliquen qué hacen antes de irse a la cama la noche de Reyes o qué hacen cuando no se quieren dormir o no pueden dormirse porque algún asunto les preocupe (contar ovejas, leer cuentos, ver la tele...).

- **Cara de...** El ilustrador ha dibujado el rostro de los personajes con diferentes expresiones. Pediremos a nuestros alumnos que busquen en el libro las páginas donde aparezcan Andrea y su hermano con expresiones de: felicidad, miedo o susto y sorpresa.

Aterrizando

- **Y tú ¿cómo lo harías?** Ya hemos visto en las ilustraciones del libro las expresiones de los protagonistas cuando tienen miedo, se sienten felices o han recibido una sorpresa. Vamos a pedir a los alumnos que, por parejas, imaginen una situación y preparen un diálogo para representar en clase. Les sugeriremos las siguientes situaciones:

1. Un vecino nuevo en el barrio quiere saber por dónde se va a la panadería.
2. Un niño o niña quiere saber a qué hora emiten su programa favorito en la televisión.
3. La madre de un niño quiere conocer cómo se va a casa del amigo de su hijo.

- **Mi Rey Mago favorito.** Al finalizar la lectura del libro, propondremos a nuestros alumnos que realicen un Rey Mago, cada uno como se lo imagine. Daremos la posibilidad de hacerlo con plastilina de diferentes colores.

A continuación deben imaginar dónde se encuentra (en el balcón, en la chimenea, en un salón...) y quién le puede acompañar (un paje, un camello, un niño...).

Vamos a despegar



1. La carta a los Reyes Magos.

Mi padre nos dijo una tarde:

—Vamos a escribir la carta a los Reyes Magos.

Luis y yo comenzamos a dar saltos de alegría.

¿Has escrito alguna vez la carta a los Reyes?

En el recuadro, dibuja cinco juguetes que le pedirías a los Reyes Magos. Debajo escribe sus nombres.

2. Completa. Pon las vocales que faltan y sabrás lo que se pregunta Andrea cuando escribe la carta a los Reyes Magos:

¿P _ r q _ _ n _ nc _ m _ tr _ _ n
t _ d _ l _ q _ _ p _ d _ ?



En pleno vuelo

1. Mis amigos.

Y muchas veces, a lo largo del año, he pensado por qué los Reyes Magos no nos traen todos los juguetes que les pedimos.

A veces, lo he comentado con mis amigos del cole.

Los amigos de Andrea tienen sus opiniones sobre el tema que le preocupa. Une mediante flechas el nombre del amigo con lo que opina:

MANOLO

Porque a veces algunos juguetes están agotados.

MARISA

Porque no tendrán dinero para comprarlos.

TONI

Porque se hacen un lío con tantas cartas que les escriben los niños.

MÓNICA

Porque no les cabrán tantos juguetes sobre los camellos.

2. Colorea. Haz memoria y colorea la respuesta correcta:

Andrea quería repartir juguetes con los Reyes Magos.

Andrea quería jugar con los Reyes Magos.

Andrea quería preguntar algo a los Reyes Magos.

Andrea quería invitar a su cumpleaños a los Reyes Magos.

Aterrizando



1. El cuarto Rey Mago.

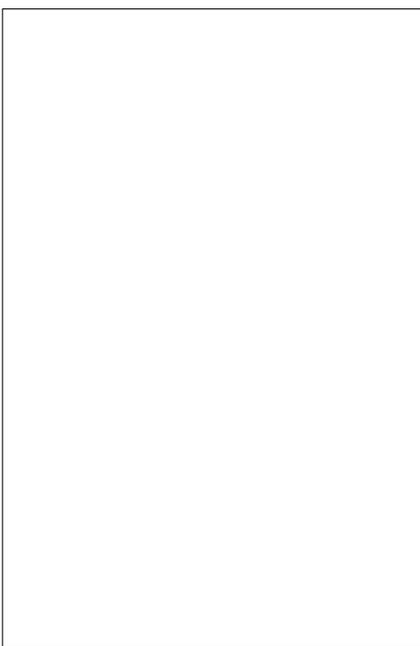
Y justo cuando él iba a decirme su nombre, sentí que alguien me estaba zarrandeando. Abrí los ojos. Eran mis padres.

A Andrea y a su hermano se les olvidó preguntar al cuarto Rey cuál era su nombre. Mientras esperan la llegada del año que viene, inventa cuatro posibles nombres para el cuarto Rey.

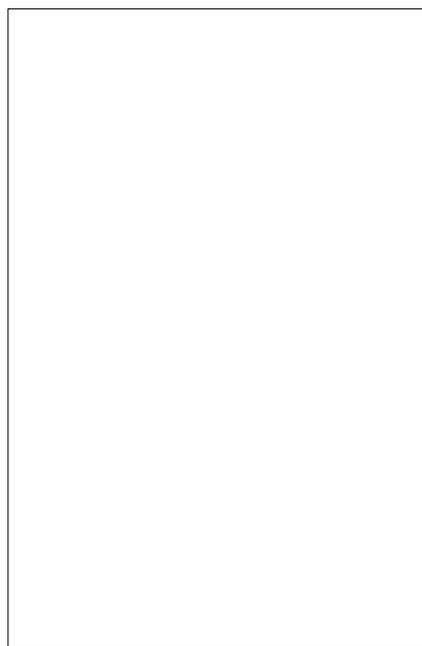
1. 3.
2. 4.

2. Dibuja a los Reyes Magos.

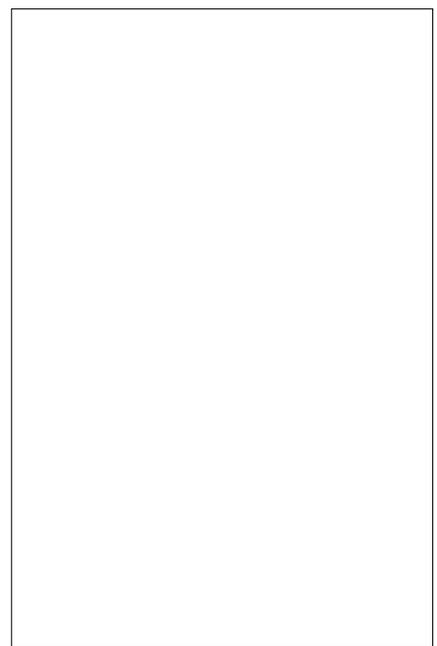
No olvides los objetos que les caracterizan: corona, barba, capa, guantes...



Melchor



Gaspar



Baltasar

Taller de creatividad

1. Roscón de Reyes.

Después de cenar, colocamos sobre la mesa del salón una bandeja con pastas y dulces, como todos los años, por si a los Reyes les apetecía comer algo. Y dejamos una zapatilla junto al balcón.

Aquí tienes una sencilla receta para hacer pastas. Cuando la hayas leído, apunta al final la cantidad que necesitas de cada uno de los ingredientes.

Receta

Batir los tres huevos con los 200 gr de azúcar y añadir, de dos en dos cucharadas, los 250 gr de harina fina y un pellizco de vainilla. Untar con un poco de mantequilla la bandeja del horno y, con una cuchara de café, hacer montoncitos de masa bastante separados unos de otros, para que al ensancharse no se toquen.

Poner a fuego mediano y, cuando las pastas están doradas, retirar enseguida de la bandeja con un cuchillo de punta redonda.

Ingredientes:

Huevos: Azúcar:

Harina: Vainilla:

Mantequilla:



Solucionario

Vamos a despegar

1. Respuesta libre.
2. ¿Por qué nunca me traen todo lo que pido?

En pleno vuelo

1. Porque a veces algunos juguetes están agotados (Mónica).

Porque no tendrán dinero para comprarlos (Toni).

Porque se hacen un lío con tantas cartas que les escriben los niños (Marisa).

Porque no les cabrán tantos juguetes sobre los camellos (Manolo).

2. Andrea quería repartir juguetes con los Reyes Magos (falsa).

Andrea quería jugar con los Reyes Magos (falsa).

Andrea quería preguntar algo a los Reyes Magos (verdadera).

Andrea quería invitar a su cumpleaños a los Reyes Magos (falsa).

Aterrizando

1. Respuesta libre.

Taller de creatividad

1. Ingredientes:

Huevos: 3

Azúcar: 200 gr

Harina: 250 gr

Vainilla: un pellizco.

Mantequilla: un poco.

Fragmentos especiales

Todo empezó hace un año, durante las fiestas de Navidad. Yo tenía entonces cinco años y medio y Luis, dos y medio.

Mi padre nos dijo una tarde:

—Vamos a escribir la carta a los Reyes Magos. (pág. 15)

Me quedé dormida al momento y tuve un sueño. Soñé con el cuarto Rey Mago. Los dos estábamos en una nube cargada de juguetes. Hablábamos y nos reíamos mucho.

Entonces se lo pregunté:

—¿Cómo te llamas? (págs. 68-71)

—Quiero saber por qué no nos traen todos los juguetes que les pedimos.

—¿Y vas a hablar con ellos?

—Pues claro. (pág. 27)

