

PLA LECTOR EDELVIVES BAULA

A L B A D E S



Tomàs i les tisores màgiques

Ricardo Alcántara

Il·lustracions
Gusti

abans de la lectura

1 **Observa** la coberta i **escriu**:

el títol: _____

l'autor: _____

l'il·lustrador: _____

l'editorial: _____

la col·lecció: _____

el que més t'ha cridat l'atenció: _____

2 **Fixa't** com va vestit el personatge de la coberta i **ompli** els espais amb les paraules del quadre.

sabates roig alta barret
blaves groga

Porta un _____ de copa

_____ de color _____, una

samarreta _____ i unes _____,

grans i _____.

3 **Llig** l'argument de la contracoberta i **respon**.

Qui és Tomàs? _____

Qui són els seus amics? _____

Quants dels seus amics se'n van de viatge? _____

4 **Llig** la informació sobre l'autor de la contracoberta i **respon**.

On va nèixer? _____

On viu? _____

Quin ofici va tindre de jove? _____

5 **Relaciona** cada acció de la columna de l'esquerra amb el lloc on es realitza de la columna de la dreta.

Comprar un llibre

Llogar un llibre

Llogar un DVD

Llegir la premsa

Comprar un CD

Biblioteca

Llibreria

Botiga de música

durant la lectura

1 Respon.

En quin personatge d'un altre conte que coneques et fa pensar Tomàs?

Per què?

2 Marca amb una creu les coses que li agrada fer a Tomàs.

☐ menjar pastissos

☐ menjar assegut davall d'un arbre

☐ dormir damunt de l'herba

☐ mullar-se els peus al riu

3 Fes dos dibuixos de les fases de la lluna. **Escriu** davall de cada dibuix el nom.





4 Per què els amics no tenen **por** de la nit?

☐ Perquè deixen el llum encés.

☐ Perquè dormen prop l'un de l'altre.

5 Quina és la primera cosa que dius quan t'alces? **Escriu-ho.**

6 «El sol eixia lentament i omplia l'horitzó de llum i colors».

Pinta la part del dia que descriu la frase.

matí

albada

vesprada

migdia

Ordena les parts del dia esmentades segons transcorren.

1. _____

3. _____

2. _____

4. _____

7 **Completa** el fragment amb les paraules del quadre.

xiulet impressionat rodes

«El tren va quedar tan _____
que no va poder moure les seues
_____, ni va fer sonar el seu
_____»

durant la lectura

- 8 **Escriu** què vol conèixer el tren.

- 9 **Encercla** la paraula que expressa l'actitud del tren després de vore com ix el sol.

antipatia paciència curiositat

- 10 I tu, què tens curiositat de conèixer? **Escriu-ho.**

- 11 **Marca** amb una creu què vol dir «armar-se de valor».

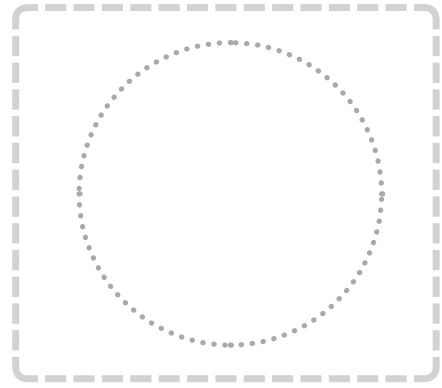
☐ No tindre por de res.

☐ Reunir prou valor per afrontar un perill o una dificultat.

- 12 **Imagina** que el valor és un escut que et protegix d'alguna cosa que et fa molta por. **Dibuixa-ho.**



13 Repassa les línies i respon.



Quina de les dos línies t'ha paregut més difícil de repassar?

Imagina que les línies són camins.
Quin camí prendries si volgueres
conèixer moltes coses?

14 Respon.

Per què la nina se'n va amb el tren?

Què penses que trobaran la nina i el
tren darrere de l'horitzó?

durant la lectura

- 1 **Encercla** els sentiments de Tomàs.

benestar tranquil·litat ràbia
tristesa enuig

- 2 **Relaciona** cada paraula amb el seu significat.

Dir el contrari
del que s'ha dit
en primer lloc.

enfadar-se

Sentir un fort
sentiment
de malestar.

contradir-se

- 3 **Escriu** si és vertader (V) o fals (F).

Malgrat que Tomàs té males maneres, la pilota vol ajudar-lo.

☐

Quan estem enutjats podem dir el que vulguem. No passa res.

☐

Com més confiança tenim amb algú, pitjor l'hem de tractar.

☐

4 **Ordena** amb els nombres **1, 2 i 3** les accions.

☐ Tomàs veu la distància que el separa del tren i de la nina.

☐ La pilota posa al costat de Tomàs un tros de paper i un llapis.

☐ Tomàs fa un dibuix dels quatre amics separats en dos grups.

5 **Completa** el quadre.

tren		els trens
tros		
llapis	el llapis	
pedra		
amiga		

6 **Respon** la pregunta següent.

Per què pensa Tomàs que les tisores potser són màgiques?

durant la lectura

- 1 **Ordena** les lletres i **escriu** com són les tisores.

S I M À G Q E U

- 2 **Busca** el fragment del llibre i completa'l.

«_____ les tisores _____ màgiques,
_____ tallar l'espai que el _____
dels seus amics.»

- 3 **Escriu** els tres passos de Tomàs per a dur a terme el seu truc.

1r _____

2r _____

3r _____

- 4 **Respon** les preguntes següents.

Funciona el truc de Tomàs? _____

Alguna vegada no s'ha fet realitat una
il·lusió teua? _____

Com et vas sentir? _____

- 5 **Dibuixa** el que passa dins de Tomàs seguint estes indicacions: només has de dibuixar el cap i el tronc i assenyalar el recorregut amb fletxes.



- 6 **Escriu** quatre parts del cos que no apareguen en el dibuix.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

- 7 **Escriu** la paraula que vol dir el contrari.

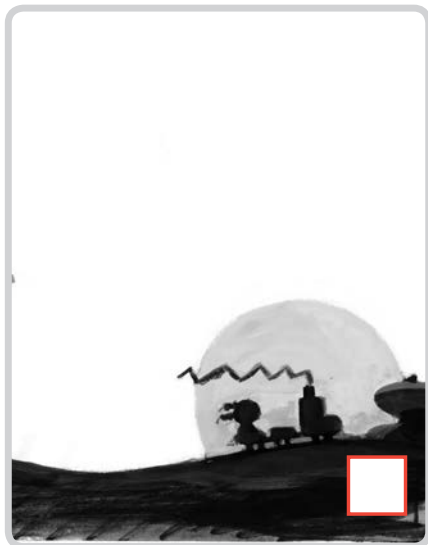
tancar: _____	pujar: _____
silenciós: _____	dins: _____
lent: _____	lluny: _____

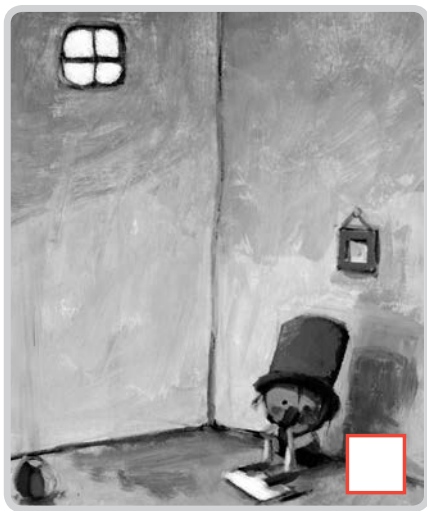
- 8 **Pensa i escriu** tres coses que t'agradaria tallar amb unes «tisoires màgiques».

després de la lectura

- 1** **Ordena** les escenes següents amb els nombres **1, 2, 3 i 4** segons s'esdevenen en la història i **escriu** davall una frase que les explique.









2 **Observa** de nou la il·lustració de la coberta i **respon**.

L'escena és anterior o posterior a la història? _____

Per què? _____

3 Tomàs i els seus amics són joguets. **Recorda** i **escriu** una característica pròpia dels humans que tinga cadascú.

Tomàs: _____

La nina: _____

El tren: _____

La pilota: _____

4 **Llig** els fragments i **escriu** els nombres de les pàgines on apareixen. Les il·lustracions t'ajudaran a trobar-los. I hauràs de comptar!

«A Tomàs li agradava mullar-se els peus al riu» Pàg. _____

«—Anem al riu —va proposar Tomàs, ja que va pensar que un bon bany els aniria bé.» Pàg. _____

«—Anem! —va dir a la pilota. I, sense presses, es van dirigir cap al riu.» Pàg. _____

després de la lectura

5 **Relaciona** amb fletxes les definicions i les paraules.

pena per l'absència
d'algú

trist

que s'interessa a
conèixer alguna cosa

enyorança

que no sent cap goig
o alegria

màgic

que produeix efectes
extraordinaris

truc

mitjà enginyós
d'aconseguir un efecte

curiós

6 Fes el truc de Tomàs. Busca un full, un llapis i unes tisores.
Recorda els passos i **apega** els dibuixos en el quadre.



fitxa de lectura



Títol de l'obra: _____

Autor o autora: _____

Il·lustrador o il·lustradora: _____

Collecció: _____

Sèrie: _____

Editorial: _____

- Encercla les paraules amb què descriuries el llibre.

avorrit divertit trist lleig

bonic alegre difícil curt

- On s'esdevé la història?

- Què és el més t'ha agradat?

- I el que menys?

fitxa de lectura

- Valoració del llibre:

☐ Molt bo

☐ Bo

☐ Regular

- Recomanaries este llibre a algú? Escriu a qui i per què.

- T'ha agradat el final? Escriu-ne un altre de diferent.

- Dibuixa i pinta el personatge que més t'ha agradat.



Data de la lectura: _____ Signatura: _____