

PLA LECTOR EDELVIVES BAULA

A L B A D E S



Cleo i la bicicleta embruixada

Joan Pla i Villar

Il·lustracions
Toni Cabo

abans de la lectura

- 1 **Llig** el títol del llibre i després **observa** el dibuix de la coberta. **Imagina** què li pot estar passant a la xiqueta que munta en la bicicleta i **fes-ne una descripció** breu.

- 2 **Fes un dibuix** on aparega una bicicleta.



- 3 **Llig** la contracoberta i després **respon**.

Què és un Chihuahua? _____

Com es diu el germà de la protagonista? _____

Quines aventures viuran els personatges? Tria la que més t'agrada i explica per què.

4 **Escriu** vertader (V) o fals (F).

L'autor del llibre es diu Joan Pla.

☐

Només ha escrit llibres per als més menuts.

☐

Va estudiar història i matemàtiques.

☐

Un dels seus llibres es titula *La taca vermella*.

☐

5 Entre els **títols** escrits per l'autor hi ha *El poble que recuperà la lluna*. **Escriu** en poques línies de què imagines que tracta.

6 T'agradaria tindre algun objecte màgic? **Explica** per què. **Fes un dibuix** de l'objecte que hages imaginat i **enumera'n** les característiques màgiques principals.



durant la lectura

- 1 Per què la protagonista es diu Cleo? Saps qui va ser este personatge famós? **Investiga-ho.**

- 2 Quin tipus de **caràcter** té la protagonista? Consideres que t'hi pareixes? **Explica'n** els motius.

- 3 Qui és **Correcamins**? Per què li diuen així?

- 4 Com s'anomena la **bicicleta** de Cleo? Per què s'anomena així?

- 5 A què es refereix Cleo quan diu que se sent **fadrina**? Et sents tu així? **Explica** per què.

- 6 **Raona** i **conta** què creus que vol dir esta frase: «Els rius parlem sempre que la gent ens vol escoltar. I també les plantes, les muntanyes i els animals... Només has d'obrir el teu cor i ens sentiràs».

- 7 **Marca** el significat correcte de la frase feta següent: «S'ha d'estar a les verdes i a les madures».

- ☐ Cal acabar una cosa tant si saps moltes coses d'esta com si no en saps cap.
- ☐ Cal ajudar a qui ho necessite encara que vinguin problemes perquè és molt fàcil estar amb algú només quan tot va bé.
- ☐ La fruita és molt bona per a menjar, estiga en l'estat que estiga.

durant la lectura

1 Qui és Poltret? **Descriu-lo.**

2 Què creus que signifiquen estes paraules? **Escriu-ne** el significat que t'imagines i després **compara'l** amb el del diccionari.

acàcia: _____

reptar: _____

llengua bífida: _____

bledans: _____

3 T'agraden els animals? **Raona** la teua resposta.

- 4 Per què creus que els animals s'han de **respectar**? **Raona** la resposta i **escriu** cinc maneres de respectar-los.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

- 5 **Observa** el missatge ocult següent. A continuació hi ha un codi de desxifratge que t'ajudarà a entendre'l. **Endevina** el significat del missatge i encerta qui el diu.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
A	C	I	H	S	E	N	Y	L	D	R	O	B	T	M	G

1	2	3	4	3	4	1	5	6	7	8	1	9	5

10	6	9	6	5	11	12	10	6	5	10	6

9	1	13	3	2	3	2	9	6	14	1		15	3	11	1	
											...					,

1	2	3	5	12	13	11	6	6	9	14	6	11	11	1		
																,

9	6	5	10	6	9	16	12	5		1	7	6	15	13	6	
									...							!

durant la lectura

- 1 **Llig** el fragment que hi ha a continuació.

I tots es posaren a llançar fletxes imaginàries amb els seus arcs imaginaris, a veure qui la llançava més lluny.

Ara **inventa** el teu propi joc imaginari i **descriu-lo** breument.

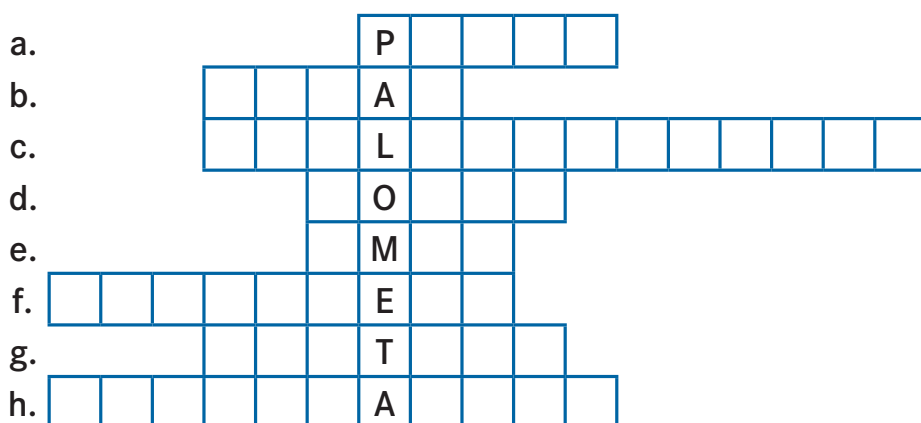
- 2 En el tercer capítol, els xiquets pugen a un castell des d'on es veu un bonic paisatge amb un riu, vinyes i on també poden observar un **personatge** peculiar. De qui es tracta?

- 3 A continuació veuràs diverses paraules extretes de la lectura. **Uneix** cada paraula de la columna de l'esquerra amb el **significat** corresponent de la columna de la dreta.

panteixar	Mirar atentament.
bogeria	Tancada amb una barra.
contemplar	Respirar agitadament.
barrada	Sostre d'una habitació.
brisa	Acció de qui ha perdut la raó.
vinyet	Elevació del terreny no massa alta.
trespol	Terreny plantat de vinyes.
tossal	Vent de periodicitat diària.

4 **Resol** l'encreuat amb paraules del text. Hi tens una paraula en vertical per ajudar-te a començar.

- a. Nom d'una de les amigues de Cleo.
- b. Acció que fan els insectes quan xuplen el nèctar de les flors.
- c. Es diu de la persona que collecciona coses.
- d. Nom de l'amic de Cleo.
- e. Persona amb qui jugues, vas al col·legi i a qui contes els teus secrets.
- f. Vehicle de dues rodes en què cal pedalar per a aconseguir moviment.
- g. Edifici gran de pedra rodejat de muralles i torres on vivien reis i princeses.
- h. Nom del gosset de Cleo.



5 **Explica** si t'agrada o no t'agrada colleccionar alguna cosa. Si ja tens alguna collecció a casa, explica en què consisteix i per què t'agrada.

durant la lectura

- 1 Per què creus que Cosme vol tindre tantes **palometes** en el seu jardí?

- 2 **Explica** amb les teues paraules la frase següent: «Visc el meu món».

Alguna vegada has sentit que «vivies el teu món»? **Explica** en quina situació.

- 3 **Respon** a les preguntes següents.

Per què creus que els xiquets volen alliberar les palometes del jardí?

Què hauries fet tu en el seu lloc?

4 Què significa l'expressió «les palometes tenen dret a volar tranquil·les»? **Tria** la resposta correcta.

- ☐ Que les palometes estan molt inquietes i han d'aprendre a volar amb menys espai.
- ☐ Que les palometes són insectes que han de volar lliures pel camp i no estar tancades.
- ☐ Que les palometes poden decidir per elles mateixes quan volen volar o no.

5 A continuació hi ha diverses paraules que designen animals, **encercla** les que siguin insectes amb ales.

parotet abella colom saltamartí
mosquit mussol panderola cuc

6 **Observa** el dibuix de la pàgina 43. Seguint la pauta, inventa un diàleg entre Cleo, Saltimbanqui i Correcamins.

CLEO: _____

CORRECAMINS: _____

CLEO: _____

SALTIMBANQUI: _____

CORRECAMINS: _____

CLEO: _____

SALTIMBANQUI: _____

CLEO: _____

CORRECAMINS: _____

SALTIMBANQUI: _____

CLEO: _____

durant la lectura

- 1 **Reflexiona** en què s'assemblen i en què es diferencien xiquets i xiquetes. Creus que poden fer les mateixes coses? **Raona** la resposta.

- 2 **Busca** en la sopa de lletres cinc paraules relacionades amb el text i **escriu-les**.

M	R	Y	Y	M	O	L	I	D	A	I	G	U	A	R
B	G	U	T	W	E	B	G	R	H	L	I	O	A	A
A	R	R	A	R	I	T	R	M	E	T	S	R	R	T
V	E	R	D	E	R	O	L	U	R	Y	I	P	F	P
C	A	S	R	E	T	D	C	T	Y	U	O	R	A	E
T	S	A	N	T	A	R	I	T	A	N	Y	E	S	N
O	A	L	T	B	U	E	F	U	O	L	S	S	X	A
T	A	M	N	A	C	V	S	A	E	R	U	M	I	T

- 3 Saps què és un molí d'aigua? **Investiga'n** el funcionament bàsic i **explica'l** breument.

- 4 Quan els xiquets entren en el castell juguen a cavallers i princeses. Cleo s'imagina que és el rei Jaume. **Investiga** de qui es tracta i **explica-ho** breument.

- 5 Els xiquets troben una serp en el bosc. Les serps es classifiquen com a rèptils. **Fes una llista** amb tots els rèptils que se t'ocórreguen.

- 6 **Imagina** que trobes un animal ferit. Què faries?

durant la lectura

- 1 Has anat alguna vegada a banyar-te en un **riu**? Et va agradar? Si no hi has anat mai, t'agradaria fer-ho? Per què?

Subratlla les paraules que pugues relacionar amb un riu.

sardina	aigua dolça	onades	truita	balena
banyar-se	Mediterrani	Túria	cascades	surf
meduses	aigua salada	tauró	afluent	salmó

- 2 **Defineix** amb les teues paraules el significat d'estes frases fetes.

Anar com una fona (pàg. 33):

Com ànima que veu el dimoni (pàg. 33):

Anar de flor en flor (pàg. 42):

Tirar una mà (pàg. 71):

Donar la llanda (pàg. 73):

Estar com un esquellot (pàg. 80):

No tocar la camisa a la pell (pàg. 103):

- 3 **Llig** les pàgines 84 i 85 del llibre i **explica** per què les bicicletes s'enfaden.

Inventa el diàleg que devien tindre les bicicletes quan es va posar a ploure i es van trobar soles davall de la tempesta.

SALTIMBANQUI: _____

POLTRET: _____

SALTIMBANQUI: _____

POLTRET: _____

- 4 Els nostres amics viuen una aventura dins d'una cova plena de rates penades. N'has vist mai alguna de veritat? **Busca'n informació** i **fes-ne un dibuix** on indiques quines coses s'hi poden trobar.



- 5 **Digues** quin objecte troben els protagonistes dins de la cova.

durant la lectura

- 1 En la pàgina 88 els protagonistes de la història han de resoldre una endevinalla. **Resol** ara tu les endevinalles següents.

A

De nit ix i dorm de dia,
a vegades la veiem grossa i a vegades prima,
roja o blanca,
dóna llum a la foscor i, a les estrelles, companyia.

B

Tinc nom de xiqueta,
color groc en el cor,
em deixen calba mentre diuen «sí» o «no»
entre sospirs d'amor i desamor.

- 2 Ara **inventa** tu una endevinalla. **Segueix** les pautes següents:

- 1r. Pensa primer l'objecte que s'haurà d'endevinar.
- 2r. Després, busca objectes que tinguen relació amb el que has pensat per a fer un vocabulari relacionat amb l'endevinalla.
- 3r. De les paraules anteriors, troba aquelles que rimen o pensa en altres de noves que tinguen rima.
- 4r. Recorda que les endevinalles, moltes vegades, es poden crear enllaçant redolins. Recordes el que és un redolí?

- 3 En el capítol 9, Cleo i la seua mare parlen de les casualitats. **Explica** amb les teues paraules què és una casualitat.

- 4 Els protagonistes del llibre es passen l'estiu jugant. **Pensa** a quins jocs t'agrada jugar a tu i **enumera** les regles d'un.

Coneixes altres **jocs tradicionals**? Fes-ne una llista.

- 5 Fouad baixa a buscar Correcamins quan este cau per un forat. **Respon.**

Creus que fa bé?

Hauria d'haver demanat ajuda a algun adult?

Què hauries fet tu?

durant la lectura

- 1 S'acaba l'estiu i els xiquets hauran de deixar de passar-se el dia jugant per a tornar al col·legi. **Fes** un xicotet **relat** de com t'imagines un dilluns d'hivern sense haver d'anar al col·legi. **Recorda** l'estructura de les històries: inici, nuc i desenllaç.

inici	<hr/> <hr/> <hr/>
nuc	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
desenllaç	<hr/> <hr/> <hr/>

- 2 En l'últim capítol apareixen esmentades tres **ciutats del món**: París, Roma i Nova York. A quins països pertanyen?

- 3 En l'inici de la novel·la, **Cleo** pot parlar amb el riu, els animals, la bicicleta... Però quan acaba el relat, Cleo ja no pot parlar amb ells i té un gran disgust. La seua mare per a consolar-la li diu:

«Ara sents el silenci. És perquè sàpigues escoltar dins teu,
saps? Potser t'has fet gran, com tu dius,
i necessites parlar amb tu mateixa...».

Comenta amb les teues paraules este fragment. Què creus que pot significar?

- 4 **Llig** el fragment següent:

Filla, si ets capaç de riure't de tu mateixa, és que en veritat
t'has fet fadrina.

Pensa si tu ets capaç de riure't de tu mateix i per què. Recordes una situació en què t'hages rist de tu mateix? **Explica-la.**

després de la lectura

- 1** **Descriu** el físic i el caràcter d'estos personatges.

Fouad

Característiques físiques _____

Caràcter _____

Cosme

Característiques físiques _____

Caràcter _____

Correcamins

Característiques físiques _____

Caràcter _____

- 2** **Tria** un dels personatges de l'activitat anterior i **dibuixa'l**.



3

T'agradaria que l'únic mitjà de transport del teu poble o ciutat foren les **bicicletes**?

Escriu una llista amb els avantatges i inconvenients que se t'ocórreguen.

avantatges	inconvenients

4

Escriu vertader (V) o fals (F).

Cleo té tres germans.

☐

La bicicleta de Cleo és roja.

☐

Cleo odia el riu.

☐

La bicicleta de Llúcia és verda.

☐

Cosme té un jardí ple de palometes.

☐

Els xiquets troben un cofre ple d'or en la cova de les rates penades.

☐

Cleo pateix dos accidents amb la bicicleta.

☐

després de la lectura

- 5 **Pensa** en les coses que vas fer l'últim estiu i que et van resultar divertides. **Tria'n** una i **explica-la** en forma de redacció. Aprofita per a usar **connectors** com estos: a l'inici de..., aleshores, en aquell moment, però, no obstant això, per descomptat, en acabant...

- 6 **Tria** la il·lustració del llibre que més t'agrada i **explica** per què. Qui hi apareix?

Quina escena es representa?

fitxa de lectura



Títol de l'obra: _____

Autor o autora: _____

Il·lustrador o il·lustradora: _____

Nombre de pàgines: _____

Collecció: _____

Sèrie: _____

Editorial: _____

Any de publicació: _____

Edició: _____

- Enumera els llocs on ocorre la història.

- Enumera els personatges que hi intervenen.

- Fes un resum que expliqui el llibre.

La teua opinió personal

- Què és el que més t'ha agradat del llibre? Per què?

- Què és el que menys te n'ha agradat? Per què?

- Amb quin personatge et sents més identificat? Per què?

- Quin dels capítols t'ha agradat més? Per què?

- Recomanaries este llibre als teus amics? Per què?

Data de lectura: _____ Signatura: _____